



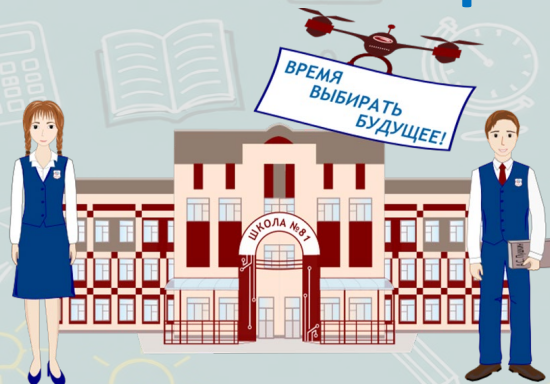
АВГУСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

2026



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 81 имени Евгения Ивановича Стародуб»

ВСОКО как навигатор развития образовательной организации



Жилина И.А., заместитель директора по УВР

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 28. Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации

п.3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

13) Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования,...

ЦЕЛИ ВСОКО

формирование
единой системы
оценки состояния
образования

получение
объективной
информации о
функционировании
и развитии системы
образования

предоставление
достоверной
информации о
качестве
образования

принятие
обоснованных
своевременных
управленческих
решений

прогнозирование
развития
образовательной
системы в школе

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВСОКО

АДМИНИСТРАЦИЯ
ШКОЛЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
СОВЕТ

МЕТОДИЧЕСКИЙ
СОВЕТ И
МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЪЕДИНЕНИЕ

СОВЕТ
РОДИТЕЛЕЙ

КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

материально-техническое обеспечение

информационно-развивающая среда

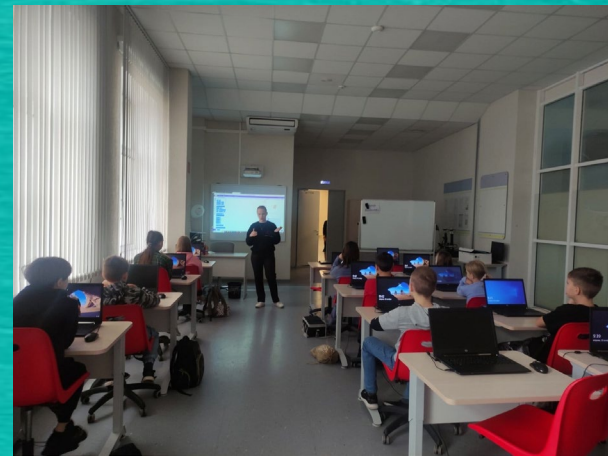
внутренняя экспертиза основных образовательных программ

удовлетворенность условиями образовательной деятельности

кадровая обеспечение

санитарно-гигиенические и эстетические условия

ИНЖЕНЕРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ

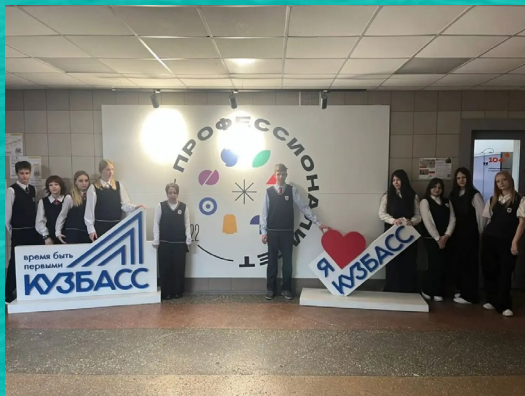


Соотношение диагностических методик и уровней сформированности основ инженерного мышления школьников

Критерии	Показатель	Диагностическая методика
Когнитивный	Полнота и глубина математических и естественно-научных знаний	Тест, направленный на определение полноты и глубины математических и естественно-научных знаний (по классам)
	Гибкость и оригинальность мышления	Тест креативности мышления П. Торренса (шкалы – гибкость, оригинальность)
Мотивационно-ценностный	Наличие мотивации к осуществлению проектно-исследовательской деятельности	Опросник для определения направленности мотивации к проектно-исследовательской деятельности.
	Проявление познавательного интереса к предметам математического и естественно-научного циклов	Анкета по выявлению направленности и характера познавательных интересов (автор – О.Б. Островский)
Поведенческий	Умение самостоятельно ставить познавательные цели, контролировать деятельность, преодолевать проблемные ситуации	Методика «Стиль саморегуляции поведения» (автор - В.И. Моросанова)



«ИНДУСТРИЯ БУДУЩЕГО 2.0»





МАОУ ДПО «ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

АДРЕС:

654041, г.Новокузнецк, ул.Транспортная 17

НАШИ КОНТАКТЫ

телефон : 8 (3843) 73-75-00

email : ipknk@yandex.ru

ВКонтакте



MAX



Наш сайт

